

OPIS PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa przedmiotu

Pierwsza pomoc przedmedyczna¹

2. Kod modułu przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, specjalność nauczanie biologii i przyrody; studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): praktyczny

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje)

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin:

Ćwiczenia: 4 godziny

9. Liczba punktów ECTS – 0,5

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

Magdalena Hildebrand, mgr

11. Język wykładowy – polski

12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

C1. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat organizacji działania systemu ratownictwa medycznego w Polsce.

C2. Wyposażenie studenta w wiedzę umożliwiającą trafne rozpoznanie stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży.

C3. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci i młodzieży.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): - brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów, do szczegółowych (SEU) oraz ogólnych (OEU) efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela*

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	EK	SEU	OEU
Efekt_01	Zna organizację systemu ratownictwa medycznego.	K_W23	B2.W2.	1.1.11. 1.2.17.
Efekt_02	Posiada wiedzę umożliwiającą trafne rozpoznanie potrzeby udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej dzieciom i młodzieży	K_W23, K_K08	B2.W2. B2.U5.	1.1.11. 1.2.17.
Efekt_03	Potrafi udzielić pierwszej pomocy uczniom w tym także potrafi wykonać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży	K_W23 K_K08	B2.W2.	1.1.11. 1.2.17.

* Załącznik nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019r.

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla przedmiotu

Treści programowe dla przedmiotu:	Symbol EU dla przedmiotu
Organizacja systemu ratownictwa medycznego w Polsce.	Efekt_01

^{1 1} Sylabus z grupy przedmiotów zapewniających osiągalność efektów uczenia się wg załącznika 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 poz. 1450

Rozpoznawanie stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci i młodzieży	Efekt_02
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego dzieci i młodzieży.	Efekt_03
Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i młodzieży.	Efekt_03

5. Zalecana literatura:

Dąbrowska J., Jędrzejewska H. (2013), Pierwsza Pomoc Przedmedyczna w szkole, Gdańsk, ODDK Ośrodek Doskonalenia i Doradztwa Kadr.

von Ribbeck J. (2010), Natychmiastowa pomoc w nagłych przypadkach dzieci, Poznań, Media Rodzina.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
podczas zajęć, zalecana literatura

II. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EUU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	TAK
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	
e-learning	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU przedmiotu		
	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Egzamin z „otwartą książką”			
Kolokwium pisemne			
Kolokwium ustne			
Test			
Projekt			
Esej			
Raport			
Prezentacja multimedialna			
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)			

Portfolio			
Inne (jakie?) -			
Aktywna obecność podczas zajęć	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	4
Praca własna studenta	
Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
e-learning – zapoznanie się z treściami prezentacji	
SUMA GODZIN	4
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0,5

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Udział w zajęciach:
 wykonanie zadań w trakcie zajęć;
 zaliczenie bez oceny (zal/nzal)